**Преговор**

**Какво трябва да знаем след 2 клас**

**Име:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Заградете верния отговор
2. Българската азбука има 30 букви. Да Не
3. Буквата Я винаги означава 2 звука. Да Не
4. От какво се състой изречението?

Срички Думи, посмисъл Звукове

1. Съобщителното изречение завършва с

Въпросителна? Точка . Удивителна !

1. Думите здравец, сняг, цвете означават:

Предмет Действие Детайл

1. Строеж на езика-Да си припомним!!!!
	* + **Азбучен ред. Буквата се чете и пише. Звукът се чува и изговаря.Звуковете са гласни или съгласни. Гласните съдържат само глас и образуват срички. Те са шест на брой: а-ъ; о-у; е-и.**
		+ **Съгласните са сонорни, звучни или беззвучни.**
		+ **Сонорните съгласни съдържат много глас и малко шум. Това са съгласните в думата ЛаМаРиНа + Й.**
		+ **Звучните съгласни съдържат глас и шум. Звучните съгласни са Б, В, Г, Д, Ж, З. Това са първите шест съгласни в азбуката.Беззвучните съгласни са П, С, Ф, Т, Ш, К и Х, Ц, Ч. Те съдържат малко глас и много шум**

**Текст**

* Кои думи се крият в цветята?

 

**Изречения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Думи**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Звукове**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Подреди думите в изречение!

**свети**

**Слънцето**

**много**

**.**

**ярко**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Подреди изреченията е текст! Постави 1-2-3-4-5 пред всяко изречение.

\_\_\_\_\_Оплакало се на тримата си приятели.

\_\_\_\_\_ Вторият му рекъл да си я потърси отново.

 \_\_\_\_Едно дете си изгубило закуската.

 \_\_\_\_Третият му предложил своята закуска.

 \_\_\_\_Първият казал , че това е много лошо



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Гласни букви: **А \_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_ И** **О \_\_\_\_** |  Сонорни съгласни: **\_\_**а**М**а**\_\_**и**Н**а  **Й** | Звучни и безвучни съгласни:**Б \_\_\_****\_\_\_ Ф****Г К****\_\_\_\_ Т****Ж \_\_\_****\_\_\_\_ С** |

* Подреди по азбучен ред!

 дърво, ваза, цвете, антена, жито, домат, трактор, злато, жълтица, малина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Да направим модеал на думите модела!(червен за гласни и син за съгласни)

  

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Препиши думите като на мястото на буквата на звучния съгласен запишеш буквата на съответния беззвучен съгласен.

 бере - \_\_\_\_ере роза - ро\_\_\_а

 вар - \_\_\_\_ар жега -\_\_\_ега

 гара - \_\_\_ара диня - \_\_\_иня

* + - **В края на думата звучен съгласен се чува като съответния беззвучен**

**– Б се чува като П, В – като Ф, Г като К, Д като Т,Ж като Ш, З като С.Ако се колебаем коя буква да напишем, променяме думата, така че след съгласната да има гласен звук**.

* Зачертай грешната буква и направи проверка:

 стро г/к - ………………………….... бър з/с - ………………………….....

 кра г/к - ………………………….... тру д/т - ………………………….....

 карто в/ф -………………………. но ж/ш -………………………….........

 кора б/п -…………………......... нарци з/с -………………………..........

 вла г/к - ………………………… ори з/с - ………………………….........

 бря г/к - ………………………… сладоле д/т - …………………….........

* + - **Тези трудни букви**

**Буквата Я в началота на думата означава два звука.(пример ЯБЪЛКА-6 букви, 7 звука)**

**Буквата Ю в началота на думата означава два звука. (пример ЮРГАН-5 букви, 6 звука) Буквата Я след гласен означава два звука.(пример МАЯ-3 букви, 4 звука)**

**Буквата Ю след гласен означава два звука. (пример КАЮТА-5 букви, 6 звука)**

**Буквата Я след съгласен означава един звук. (пример ЛЯТО-4 букви, 4 звука)**

**Буквата Ю след съгласен означава един звук (пример ЛЮЛКА- 5 букви, 5 звука)**

**Буквата Щ винаги означава два звука – Ш и Т. (пример КЪЩА- 4 букви, 5 звука)**

* Определи броя на буквите и звуковете

юни б. зв. Йоана б. зв.

 поща б. зв. бял б. зв.

 Бояна б. зв. треньор б. зв.

 Явор б. зв. Йордан б. зв.

 каюта б. зв. тюлен б. зв.

 щъркел б. зв. актьор б. зв.

* + - **Буквата Ь не означава звук, а бележи, че предния съгласен се чува по-меко.**

**· Йо се пише в началота на думата или след гласен.**

**· Ьо се пише винаги след съгласен.**

* Попълни йо или ьо в думите:

 фриз……р ра……н Пен…… Пана……т

 ……рдан акт.......р За…… монт……р

 ма……р бул……н син…… ма…….неза

 Вал…… …..ана Пе…… фриз……р

III.Думите в речта СЪЩЕСТВИТЕЛНО, ПРИЛАГАТЕЛНО И ГЛАГОЛ

Какво е това?

 СЪЩЕСТВИТЕЛНО

Какъв? Каква? Какво?

 ПРИЛАГАТЕЛНО

Какво прави?

 ГЛАГОЛ

* + - **Съществителните имена са съществителни собствени и съществителни нарицателни. Съществителните собствени се пишат с главна буква. Съществителните нарицателни имат род и число.**
* Напиши пълните имена на цялото семейство

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Определи рода и числото (м.р., ж.р., ср. р.) ( ед. ч., мн. ч.)

акули копчета езеро

камила кола камион

прозорец камина училище

куче деца колело

храна домат зеленчуци

* **Й или И в края на думата?Когато се означава един предмет, се пише й (един завой) – 2 срички. Когато се означават много предмети, се пише и (много завои) – 3 срички. Да помним**

 ****   

 **един славей много славеи**

 **един много**

полицай полицаи

 тролей тролеи

 завой завои

 кравай краваи

* Съгласувай и свържи със стрелка

 опасен герой

славни обичай

народен завой

опасни обичаи

народни герои

славен завои

**Съществителните и прилагателните се съгласуват по род и число.**

* Образувай словосъчетания и определи рода и числото им

Обувки от кожа

Играчка за дете

Чаша от порцелан

Гривна от злато

* Открий излишното прилагателно във всяка от редиците

**силен** **лилав** **мокро** **страхлив** **златен** **тъмен**

**смела** **кисела** **портокалов** **топла** **стъклена красива**

**синьо** **шарено** **високо** **тъжен** **прозрачно весело**

|  |
| --- |
| Изречения,с които питаме нещо, се наричат **ВЪПРОСИТЕЛНИ ИЗРЕЧЕНИЯ**. Те завършват с въпросителна.( Как пиша моето име?) |
| Изречения,с които заповядваме нещо или показваме чувства, се наричат **ВЪЗКЛИЦАТЕЛНИ ИЗРЕЧЕНИЯ**. Те завършват с удивителен знак. (Ох, колко е студено!) |
| Изречения,с които съобщаваме нещо, се наричат **СЪОЩИТЕЛНИ ИЗРЕЧЕНИЯ**. Те завършват с точка. (Аз съм ученик.) |

* Редактирай като определиш изреченията. Препиши красиво

 На излет

 на сутринта рано тръгнахме с песен от начало пътят бе равен и лесен лъхаше ни вятър, пееха ни птички леко и бодро подскачахме всички

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Превърни съобщителните изречения във въпросителни

Навън е топло \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Звънецът звъни. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Петя и Мая са приятелки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* В кое изречение има съществително, прилагателно и глагол:

а) Червената роза ухае.

б) Зайчето хрупа морков и зеле.

в) Момченцето се разплака.

***ТЕКСТ***

 ИЗРЕЧЕНИЕ ИЗРЕЧЕНИЕ ИЗРЕЧЕНИЕ

* Когато разказваме или описваме,ние създаваме ***ТЕКСТ.***В него изреченията са свързани по смисъл.
* Когато хората говорят един с друг,те общуват устно. Техният разговор се нарича **ДИАЛОГ.**
* **СЪОБЩЕНИЕТО** е текст ,с който съобщаваме за дадено събитие. От него трябва да стане ясно:
* Какво ще се състой?
* Кога?
* Къде?
* Кой го организира?
* **ПОКАНАТА** е текст, с който каним на дадено събитие. В нея се отбелязва:
* За кого е тя?
* Какво е събитието?
* Кога и къде ще се състои то?
* От кого е поканата?
* С **ПОЗДРАВИТЕЛНА КАРТИЧКА**  се поздравява за празник. Тя съдържа:
* обръщение(то започва с главна буква и на нов ред);
* поздравление;
* име на автора(в долнич десен ъгъл).
* **ПРЕРАЗКАЗЪТ**  е предавани на чужд текст със свои думи. Когато преразказваме,предаваме със свои думи всички основни моменти на текста в тяхната последователност.
* Когато преразказваме БАСНЯ, задължително използваме поука.
* Когато преразказваме ,превръщаме пряката реч в непряка
* Когато преразказваме ,не променяме разказаната история.
* При преразказ предаваме онези думи и изрази в текста,които най-често се повтарят.Те ни помагат да предадем най-главното,за което се разказва.
* Всяка история може да се разкаже по два начина-подробно и накратко. **КРАТЪК ПРЕРАЗКАЗ** на текст правим,като разказваме само най-важното,без подробности.
* Когато преразказваме текст от енциклопедия,предаваме речта точно и без изменения.
* **РАЗКАЗЪТ** е текст ,в който разказваме случка или събитие с наши думи.
* **СЪЧИНЕНИЕТО**  е текст ,който ние си измисляме.Има няколко вида съчинения:
* Съчинение на приказка по подобие на друга. – *по подобие на чужда приказка можем да съчиним и своя,като променим героите или обстановката.*
* Съчинение по наблюдение. –*при него описваме с думи всичко,което виждаме с очи.*
* Съчинение по дадено начало. –*началото на текста ни помага да разберем кой е героят и как е започнала случката.Останалото си измислчме ние сами.Стремим се нашата история да е занимателна.*
* Съчинение по опорни думи и изрази-*опорните думи и изрази ни помагат да съставим текст-басня,разказ,приказка или стихотворение.*
* Съчинение по преживяване. – *когато съчиняваме по преживяване,разказваме така,че слушателите да си представят ясно:*
* кога и къде е започнала случката;
* кои са героите;
* какво е станало с тях;
* как завършва историята.